



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

HISTÓRIAS DE VIDA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

GT(3º): Experiências de formação de professores na área de humanas

Talbata Santos Mota¹

Paula Janaina Santiago Silva²

Maria Eduarda de Sousa Flor³

Luiz Carlos Carvalho Siqueira⁴

Resumo:

O presente trabalho tenciona a História de vida na formação docente. Pergunta-se aqui, de que modo elas, as histórias de vida, constroem ou ressignificam as experiências no curso de formação inicial de professores? Tal problemática, emerge das vivências formativas no projeto intitulado “Sentir-Fazer a Docência-Discência na escola: o diálogo e a interdisciplinaridade entre as áreas de Língua Portuguesa e Matemática”, desenvolvido no PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, no Curso de Licenciatura em Pedagogia, da URCA - Universidade Regional do Cariri. Assim, busca-se aqui, entender de que forma as narrativas autobiográficas contribuem para o processo de formação docente de educadores. Nesse sentido, o estudo está fundamentado nas obras e reflexões de Pascal Galvani (2002) *A Autoformação, uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural*, Antônio Nóvoa (1992) *formação de professores e profissão docente* e Pólon (2009) *As Histórias de vida na formação de professores*. Deste modo, a investigação possui caráter exploratório de abordagem qualitativa-estruturada, realizada através de roteiro de perguntas semiestruturadas aplicadas à estudantes bolsistas e voluntárias do projeto citado anteriormente. Entende-se, com isso que, as abordagem das histórias de vida no processo de formação de professores, configura-se uma alternativa pedagógica de relevância simbólica e prática, uma vez que, no campo das relações interpessoais, estas atividades promovem o autoconhecimento, o exercício da oralidade e da desenvoltura perante os colegas, bem como, facilitam a comunicação e a interação intergrupal. A expectativa é que esse trabalho possa dar contribuições relevantes para os debates sobre metodologias e estratégias de ensino que estimulem a aprendizagem e uma formação reflexiva sobre o fazer docente.

Palavras-chave: Histórias de vida. Formação docente. PIBID. Pedagogia.

Agradecimentos:

Agradecemos a URCA - Universidade Regional do Cariri e a CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior pelo financiamento do PIBID -Programa

¹Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, talbataurca@gmail.com

²Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, paulajanaina19@hotmail.com

³Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, eduardasousa939@gmail.com

⁴Professor orientador da Universidade Regional do Cariri, luiz.siqueira@urca.br

Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, no qual a pesquisa vem sendo desenvolvida.